PROVIDER ECM N. 2224

Differenze di Genere nei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione

21 luglio – 15 dicembre 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Centro di Riferimento per la Medicina di Genere
e
Servizio Formazione-PRE

N° ID: 239F25 F

Descrizione
I Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA) rappresentano una problematica di crescente rilevanza in Italia, con una diffusione stimata tra i 2 e i 3 milioni di persone, in particolare durante l'adolescenza. Questo dato evidenzia l'urgenza di promuovere una conoscenza approfondita e aggiornata tra i professionisti del settore, al fine di garantire interventi tempestivi, mirati ed efficaci nella prevenzione, diagnosi e trattamento di queste patologie in ottica di genere attraverso la presentazione di materiali didattici, articoli scientifici e casi clinici. Il corso punta a restituire la coralità delle discipline che concorrono alla diversità degli interventi terapeutici con un approccio a 360 gradi e e intende formare figure professionali abilitate al lavoro interdisciplinare in questo specifico settore.

Scopo e obiettivi generali
Il corso si rivolge a quanti operano o desiderano operare nell'ambito dei Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. L' obiettivo è favorire l'acquisizione delle più recenti evidenze scientifiche in ambito diagnostico e terapeutico nei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione in ottica di genere, nonché approfondire le procedure cliniche maggiormente accreditate. Questo approccio mira a formare professionisti in grado di implementare interventi assistenziali che superino una visione settoriale della cura, promuovendo un modello operativo multidisciplinare e integrato.

Obiettivo formativo ECM
1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice (EBM - EBN -EBP)

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU
(Inserire l'obiettivo formativo prescelto)
Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Metodologia didattica e modalità di erogazione
Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: **Problema,** soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www. eduiss.it

Struttura del Corso
Il corso contiene:
- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso

- N. unità di apprendimento: 1

L'**unità di apprendimento** contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- eventuali esercitazioni (se presenti);
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.
-

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 21 luglio 2025 al 15 dicembre 2025.**

Modalità di valutazione

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo (Regolamento Agenas).

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale:** da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente **al/alla** partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI/E che hanno preparato i contenuti
Elena Ilaria Capuano – Centro Nazionale Controllo e valutazione farmaci, Istituto Superiore di Sanità Roma
Francesca Cazzella – Asl Roma 1
Laura Dalla Ragione – Università Campus Biomedico, Roma
Livia Gargiullo – Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma
Elena Inzaghi – Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma
Angela Ruocco – Centro di Riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Anna Scuderi – Percorsi Evolutivi, Roma
Annalisa Silenzi – Centro di Riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Isabella Tarissi de Jacobis – Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento
Angela Ruocco – Centro di Riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Debora Guerrera – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica
Elena Ilaria Capuano, Annalisa Silenzi, Beatrice Scazzocchio – Centro Nazionale Controllo e valutazione farmaci, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD
Pietro Carbone, Federica Maria Regini, Andrea Vittozzi – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa
Lucrezia Gambardella **–** Centro di Riferimento per la Medicina di Genere, Istituto Superiore di Sanità
Federica Maria Regini – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti
Il corso è destinato a Medici Chirurghi, Psicologi, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Biologi Nutrizionisti, Dietisti
Sono ammessi fino a 10000 partecipanti.

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali:
Medici Chirurghi (tutte le discipline), Psicologi (tutte le discipline), Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Biologi, Dietisti

Modalità di iscrizione
Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo https://www.eduiss.it
L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo https://www.eduiss.it
   ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.
2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Differenze di Genere nei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione"

All'indirizzo https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557 è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 21 luglio 2025 al 9 dicembre 2025

La partecipazione all'evento è gratuita.

Attestato di partecipazione
L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM
Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: lucrezia.gambardella@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it